

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. Thông tin tổng quát

Tên môn học tiếng Việt	Chuyên đề 3: Vấn đề nghiên cứu
Tên môn học tiếng Anh	Seminar 3: Research Matters
Mã số môn học	LAW3116
Bộ môn, giảng viên phụ trách	GVHD được phân công theo Quyết định của Trường
Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:	• Kiến thức chung X Kiến thức cơ sở ngành • Kiến thức khác • Luận văn tốt nghiệp
Số tín chỉ	3
Số tiết lý thuyết	3
Số tiết thực hành	0

2. Mô tả vắn tắt nội dung môn học

Chuyên đề này được nghiên cứu sinh (NCS) xây dựng và thực hiện nhằm mục đích trả lời cho một vài câu hỏi nghiên cứu trong số các vấn đề nghiên cứu của luận án đã được xây dựng trong Chuyên đề tổng quan. Tùy thuộc vào tình hình và vấn đề nghiên cứu được lựa chọn, NCS sẽ thiết kế Chuyên đề này một cách sáng tạo và phù hợp nhất để làm nổi rõ một hoặc một số vấn đề nghiên cứu được lựa chọn, qua đó vận dụng một cách sáng tạo và

linh hoạt các công cụ nghiên cứu để đạt được một phần kết quả nghiên cứu dự kiến đã đặt ra.

3. Nội dung môn học

Tên Chuyên đề được NCS lựa chọn không được trùng lặp với tên chương trong luận án. Nội dung nghiên cứu Chuyên đề 3 phải khác Chuyên đề 2.

Chuyên đề cần đảm bảo các nội dung cơ bản sau:

- Cơ sở lý luận về vấn đề nghiên cứu
- Thực trạng vấn đề cần nghiên cứu về lý luận và thực tiễn
- Đề xuất các giải pháp pháp lý phù hợp

4. Mục tiêu môn học

Giải quyết một vấn đề trong số các câu hỏi nghiên cứu đã đặt ra trong Chuyên đề 1 tổng quan.

Mục tiêu (Gx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CDR của CTĐT (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
G1	Có khả năng phát hiện ra những vấn đề còn bất cập trong Luật	A.1.3	3
G2	Phát hiện và giải quyết vấn đề cũng như đề xuất những vấn đề mang tính mới trong thực tiễn và quy định pháp luật	A.2.3	3
G3	Vận dụng được các phương pháp tìm kiếm và khai thác, sử dụng các tài liệu tham khảo khoa học chuyên ngành trong và ngoài nước để nghiên cứu pháp luật.	B.1.1	4
G4	Khả năng tư duy phân tích, bình luận, phản biện để tìm ra những gì đã làm được, những gì chưa làm được, những gì đã làm nhưng chưa hoàn chỉnh, những gì chưa	B.2.1	4

	làm để tìm khe hở nghiên cứu nhằm phát triển các lý thuyết.		
--	---	--	--

- (1) Ký hiệu mục tiêu của môn học
(2) Mô tả các mục tiêu
(3) (4): Ký hiệu CĐR của CTĐT và trình độ năng lực tương đương.

5. Chuẩn đầu ra môn học

(các mục cụ thể hay CĐR của môn học và mức độ giảng dạy)

CĐR (G.x.x) (1)	Mô tả CĐR (X.x.x.x) (2)	Mức độ giảng dạy (I, T, U)
A.1.3	Phát hiện ra các quy định còn gây khó khăn hay mâu thuẫn nhau trong luật	I,U
A.2.3	Phát hiện ra những vấn đề mới trong pháp luật	I,U
B.1.1	Tìm ra những quy định tiến bộ trong pháp luật các nước	T,U
B.2.1	Phát triển nên lý thuyết mới, quy định mới nhằm hoàn thiện pháp luật Việt Nam	U

- (1): Ký hiệu CĐR của môn học
(2): Mô tả CĐR, các chủ đề CĐR ở cấp độ 4
(3): I (Introduce): giới thiệu; T (teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Chuyên đề được thực hiện sau khi Đề cương luận án và Chuyên đề tổng quan được Hội đồng đánh giá thông qua.

7. Phương pháp đánh giá môn học:

Thành phần đánh giá	Tỉ lệ (%)
Đánh giá quá trình	
Đánh giá giữa kỳ	
Đánh giá cuối kỳ	100

Chuyên đề sẽ được đánh giá bởi một Hội đồng có ít nhất 03 thành viên có kinh nghiệm nghiên cứu và chuyên môn phù hợp với vấn đề nghiên cứu của NCS.

Việc đánh giá chuyên đề được thực hiện trên cơ sở xem xét:

- Thứ nhất là tính độc lập, trọn vẹn và có ý nghĩa của chuyên đề nghiên cứu.
- Thứ hai là độ phù hợp và ý nghĩa đóng góp cho việc hoàn thành luận án.

Chuyên đề phải được đánh giá đạt bởi ít nhất là 2/3 số lượng thành viên HĐ tham gia đánh giá. Việc đánh giá không tiến hành bằng việc cho điểm mà là đánh giá chung, đạt hay không đạt.

8. Tài liệu học tập

NCS tự tìm tài liệu nghiên cứu phục vụ cho Chuyên đề nghiên cứu của mình.

TRƯỞNG KHOA
/TRƯỞNG BỘ MÔN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 08 năm 2020

GIẢNG VIÊN