

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. Thông tin tổng quát

Tên môn học tiếng Việt	Phương pháp nghiên cứu và phân tích luật
Tên môn học tiếng Anh	Methods of Legal Research and Analysis
Mã số môn học	LAW2122
Bộ môn, giảng viên phụ trách	PGS. TS. NGUYỄN NGỌC ĐIỆN
Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:	X Kiến thức chung - Kiến thức cơ sở ngành - Kiến thức khác - Luận văn tốt nghiệp
Số tín chỉ	3
Số tiết lý thuyết	30
Số tiết thực hành	15

2. Mô tả vắn tắt nội dung môn học

Môn học giới thiệu cho học viên các đặc điểm và thức sử dụng các công cụ phân tích thông dụng trong động nghiên cứu và hoạt động áp dụng pháp luật, đặc là phương pháp phân tích câu chữ và phương pháp tích phát triển.

Bên cạnh đó, còn có các kinh nghiệm được tích hợp quan đến việc xây dựng đề cương cho một bài bình về luật.

cách
hoạt
biệt
phân

liên
luận

3. Nội dung môn học

Buổi	Nội dung	Giáo trình, trang
1	CHƯƠNG 1: SỰ CẦN THIẾT CỦA VIỆC PHÂN TÍCH LUẬT 1. Các khuyết tật của luật viết 1.1. Hạn chế chung 1.2. Các hạn chế đặt thù 2. Sự chuẩn bị cần thiết cho việc phân tích luật 2.1. Chuẩn bị vật chất 2.2. Chuẩn bị hình thức 2.3. Chuẩn bị đối với người nghiên cứu và phân tích luật.	
2	CHƯƠNG 2: PHƯƠNG PHÁP PHÂN TÍCH CÂU CHỮ 1. Khái niệm, đặc điểm và các nguyên tắc cơ bản 2. Phân tích luật trong trường hợp luật không rõ nghĩa	
3	3. Phân tích luật trong trường hợp luật không đầy đủ	
4	4. Phân tích luật trong trường hợp luật mâu thuẫn.	
5	CHƯƠNG 3: PHƯƠNG PHÁP PHÂN TÍCH PHÁT TRIỂN 1. Các hạn chế của phương pháp phân tích câu chữ 2. Đặc điểm và các nguyên tắc của phương pháp phân tích phát triển	
6	CHƯƠNG 4: XÂY DỰNG ĐỀ CƯƠNG VÀ SOẠN THẢO MỘT BÀI BÌNH LUẬN VỀ LUẬT 1. Cách tìm và đặt vấn đề 2. Tìm kiếm các yếu tố phát triển phân tích 3. Xác định các nguyên tắc chủ đạo 4. Các đề cương mẫu	

4. Mục tiêu môn học

Môn học nhằm cung cấp cho học viên một khối lượng kiến thức chuyên sâu cho phép làm chủ các phương pháp phân tích luật, phục vụ cho hoạt động nghiên cứu và hoạt động thực hành luật, cũng như phương pháp soạn thảo một tiểu luận, luận án.

Mục tiêu (Gx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CĐR của CTĐT (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
G1	Hiểu được các phương pháp nghiên cứu, phương pháp tiếp cận nội dung văn bản quy phạm pháp luật được thừa nhận và áp dụng phổ biến ở các nước có nền luật học phát triển.	A.1.3; A.2.2	4
G2	Vận dụng các phương pháp nghiên cứu để xây dựng một đề cương và soạn thảo một bình luận về luật.	B.1.3; B.3.1	3
G3	Có ý thức tuân thủ nguyên tắc đạo đức học thuật trong nghiên cứu, nhận thức về việc nghiên cứu độc lập suốt đời.	C.1.1; C.2.1	4

(1) Ký hiệu mục tiêu của môn học

(2) Mô tả các mục tiêu

(3) (4): Ký hiệu CĐR của CTĐT và trình độ năng lực tương đương.

5. Chuẩn đầu ra môn học

(các mục cụ thể hay CĐR của môn học và mức độ giảng dạy)

CĐR (G.x.x) (1)	Mô tả CĐR (X.x.x.x) (2)	Mức độ giảng dạy (I, T, U)
-----------------------	-------------------------------	----------------------------------

A.1.3	Phân tích và vận dụng thành thạo các phương pháp nghiên cứu, phương pháp tiếp cận nội dung văn bản pháp luật để phát hiện các vấn đề pháp lý mới, hiểu được cách lựa chọn công cụ và các phương pháp nghiên cứu luật để lấp khe hổng cần nghiên cứu trong thực tiễn.	T,U
A.2.2	Có thể xác định định hướng, đề tài nghiên cứu, hiểu được cách xây dựng đề cương nghiên cứu, thực hiện và báo cáo kết quả nghiên cứu phù hợp với nghiên cứu cho Luận án tiến sĩ.	I,U
B.1.3	Sử dụng thành thạo cách thiết kế nghiên cứu, xây dựng đề cương nghiên cứu, chọn phương pháp nghiên cứu phù hợp và thực hiện hiện báo cáo nghiên cứu.	T,U
B.3.1	Giao tiếp hiệu quả bằng tiếng Việt, thông qua ngôn ngữ hàn lâm, ngôn từ và ngữ pháp phải mạch lạc, với những lập luận chặt chẽ, tư duy phân biện logic.	I,U
C.1.1	Tuân thủ nguyên tắc đạo đức học thuật trong nghiên cứu.	I, U
C.1.2	Có thể thiết kế các nghiên cứu một cách độc lập là cơ hội tốt nhất cho đam mê học tập suốt đời, tích cực tham gia vào quá trình giảng dạy và hướng dẫn người khác làm nghiên cứu để tạo ra tri thức khoa học trên thị trường khu vực và quốc tế.	U

(1): Ký hiệu CĐR của môn học

(2): Mô tả CĐR, các chủ đề CĐR ở cấp độ 4

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi	Nội dung	Cách thức
------	----------	-----------

học		thực hiện
1	CHƯƠNG 1: SỰ CẦN THIẾT CỦA VIỆC PHÂN TÍCH LUẬT 1. Các khuyết tật của luật viết 1.1. Hạn chế chung 1.2. Các hạn chế đặt thù 2. Sự chuẩn bị cần thiết cho việc phân tích luật 2.1. Chuẩn bị vật chất 2.2. Chuẩn bị hình thức 2.3. Chuẩn bị đối với người nghiên cứu và phân tích luật.	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm
2	CHƯƠNG 2: PHƯƠNG PHÁP PHÂN TÍCH CÂU CHỮ 1. Khái niệm, đặc điểm và các nguyên tắc cơ bản 2. Phân tích luật trong trường hợp luật không rõ nghĩa	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm
3	3. Phân tích luật trong trường hợp luật không đầy đủ	- Thuyết giảng - HV thuyết trình đề tài nhóm
4	4. Phân tích luật trong trường hợp luật mâu thuẫn.	- Thuyết giảng - HV thuyết trình đề tài nhóm
5	CHƯƠNG 3: PHƯƠNG PHÁP PHÂN TÍCH PHÁT TRIỂN 1. Các hạn chế của phương pháp phân tích câu chữ 2. Đặc điểm và các nguyên tắc của phương pháp phân tích phát triển	- Thuyết giảng - HV thuyết trình đề tài nhóm

6	CHƯƠNG 4: XÂY DỰNG ĐỀ CƯƠNG VÀ SOẠN THẢO MỘT BÀI BÌNH LUẬN VỀ LUẬT - Cách tìm và đặt vấn đề - Tìm kiếm các yếu tố phát triển phân tích - Xác định các nguyên tắc chủ đạo - Các đề cương mẫu.	- Thuyết giảng - HV thuyết trình đề tài nhóm
---	--	---

7. Phương pháp đánh giá môn học:

Thành phần đánh giá	Tỉ lệ (%)
Đánh giá quá trình	30
Đánh giá giữa kỳ	
Đánh giá cuối kỳ	70

8. Tài liệu học tập

Nguyễn Ngọc Điện, 2019, *Phương pháp phân tích luật viết*, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia sự thật.

Một số tài liệu liên quan được phổ biến trong quá trình học.

TRƯỞNG KHOA
/TRƯỞNG BỘ MÔN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 06 năm 2020

GIẢNG VIÊN

PGS. TS. Nguyễn Ngọc Điện